



2 Mundo de las Canciones	
1. Ximena Montenegro González. Karina Muñoz. Santiago Rodríguez Ponce. Roberto Muñoz Muñoz. Katterinne Azócar Maldonado. Universidad Austral de Chile.	Codocencia en educación parvularia en un escuela rural: una experiencia con una infante sorda.
2. Pamela Villegas Tinte y Margarita Ibarra Chang, J.I. Caracolito JUNJI.	Aula multisensorial: una invitación al movimiento y la exploración.
3. Hazel Flores Mejía, Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Emily Velásquez Gómez, Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Sandra Moncada Cerrato, Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Eddy Paz-Maldonado, Universidad Nacional Autónoma de Honduras.	Educación del alumnado con TEA en establecimientos no gubernamentales de Tegucigalpa, Honduras.
4. Pamela Carvajal Villalobos, Jardín Infantil Rayito de luz JUNJI. Constanza Montealegre Cárcamo, Jardín Infantil Rayito de luz JUNJI. Nicol López Cortés, Jardín Infantil Rayito de luz JUNJI. Nolvia Soza Avilés, Jardín Infantil Rayito de luz JUNJI.	Conciencia plena y escucha atenta.
5. Jacqueline Véliz Olivares. Danisa Cautín Fica. Noelia Luz Flores. Valesca López Martínez, Jardín Infantil Florcita del Desierto JUNJI.	Educar para la vida.
6. Marta Vieyra Bravo, Universidad de Antofagasta.	Reflexiones: El error como oportunidad de aprendizaje y la retroalimentación en Educación Parvularia.
7. Verónica Lizana Muñoz. Marcela Suárez Letelier. Tatiana Gurovich Pinto. Pedagogía en Educación Parvularia. Pontificia Universidad Católica de Chile.	Potenciar el pensamiento crítico en Educación Parvularia mediante Proyectos Aprendizaje Servicio en contextos de práctica profesional.