



5 Mundo de los cuentos	
1. Daisy Espinoza Escuela Montessori "Casa Bambini Iquique"	La Libertad en Montessori para un Mundo Posible.
2. Katherine Malhue Vásquez, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Eliana Quiroz, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Violeta Joui Kanamori, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.	Construcción de las interacciones áulicas equitativas en educación Parvularia chilena: Estudio de caso de una sala cuna pública.
3. Natalia Kompen Ceballos. Universidad Academia de Humanismo Cristiano.	Epistemicidio y escuela: cómo imaginar una nueva escuela para los niños de NuestraAmérica.
4. Estefanía Pezoa Frazier, UMCE.	¿Es la votación una práctica para formar ciudadanía en la Educación Infantil? Una reflexión desde las creencias de educadoras en formación inicial.
5. Pía Cavallero, Universidad Católica del Norte	Habilidades para el desarrollo de la reflexión pedagógica del profesor universitario en la formación inicial docente.
6. Denise Quiroz Martínez, Universidad de Talca. Alejandra Pavez Pardo, Universidad de Talca. Claudia Carrasco Manríquez, Universidad de Talca. Carolina Bravo Tobar, Universidad de Talca. Jocelyn Morales Verdejo, University College London.	Habitabilidad pedagógica del ambiente físico como tercer educador en el contexto de las prácticas pedagógicas: miradas desde y para educadores de párvulo en formación, el caso de la Universidad de Talca.
7. Luis Toledo Araya. Patricia Hermosilla Salazar Universidad de Chile.	Relatos de educadoras de párvulos: saberes y reflexiones sobre la formación inicial docente.
8. Pilar Uribe Sepúlveda, Universidad Austral de Chile. Patricia Zúñiga Gómez, Universidad Austral de Chile. Elizabeth Martínez Palma, Universidad Austral de Chile. Roxana Acosta Peña, Universidad de Antofagasta. Yesenia Sepúlveda, Universidad Católica de Oriente. Paula Zuluaga, Universidad Católica de Oriente. Norida Mazo, Subsecretaría de Primera Infancia y Atención Diferencial, Sandra Cárdenas, Subsecretaría de Primera Infancia y Atención Diferencial.	Validación de Modelo Metodológico para la Creación de Artefactos Educativos Infantiles en contextos interculturales desde una perspectiva interdisciplinaria. Estudio comparativo entre Chile y Colombia como forma de propiciar y potenciar el rescate cultural de los territorios.